

DAFTAR ISI

		Halaman
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii	
LEMBAR PENGESAHAN		iii
LEMBAR PENYATAAN		iv
KATA PENGANTAR		v
ABSTRAK		vii
DAFTAR ISI		viii
DAFTAR TABEL		x
DAFTAR LAMPIRAN		xiii
BAB I PENDAHULUAN		1
A. Latar Belakang		1
B. Identifikasi Masalah		6
C. Tujuan Penelitian		7
D. Kegunaan Penelitian		8
E. Kerangka Berpikir		9
F. Hipotesa Penelitian		11
BAB II TINJAUAN TEORITIS		12
A. Kecerdasan Emosional		12
1. Pengertian Emosi		12
2. Pengertian Kecerdasan Emosional		15
3. Komponen Kecerdasan Emosional		17
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Emosional		20
5. Individu dengan Kecerdasan Emosional Tinggi		22
6. Individu dengan Kecerdasan Emosional Rendah		24
B. Prestasi Belajar		24
1. Pengertian Belajar		24
2. Pengertian Prestasi Belajar		25
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar		26
4. Faktor yang Menghambat Prestasi Belajar		27
5. Penilaian Prestasi Belajar	30	
C. Mahasiswa		30
1. Pengertian Mahasiswa		30
2. Ciri-ciri Mahasiswa		31
3. Mahasiswa Menurut Teori Kepribadian Erikson		34
BAB III METODE PENELITIAN		39
A. Rancangan Penelitian	39	
B. Variabel Penelitian		40
C. Populasi dan Sampel Penelitian		40
D. Instrumen Penelitian		44

E. Pengujian Alat Ukur	47
F. Analisis Data	52
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Subjek Penelitian	58
1. Jenis Kelamin	58
2. Usia	59
3. Fakultas	62
4. Status Tempat Tinggal	63
B. Uji Normalitas	65
C. Kategorisasi Kecerdasan Emosi Mahasiswa Esa Unggul	67
D. Kategorisasi Prestasi Belajar Mahasiswa Esa Unggul	70
E. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar	72
F. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar setiap Fakultas	75
1. Fakultas Ekonomi	75
2. Fakultas Teknik	76
3. Fakultas DKV	80
4. Fakultas Komunikasi	83
5. Fakultas Fisioterapi	85
6. Fakultas Psikologi	87
7. Fakultas Hukum	89
8. Fakultas Komputer	91
9. Fakultas Kesehatan	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
Daftar Pustaka	100
Lampiran-lampiran	